

الصفحة: $\frac{1}{2}$	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى															
المعامل: 3	المادة: الرياضيات	دورة: يونيو 2014																
مدة الإنجاز: ساعتان	الموضوع																	
يسمح باستعمال آلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة																		
<b>التمرين الأول: (3 ن)</b>																		
ان	(1) حل المعادلة: $7x - 6 = 5x - 4$																	
ان	(2) حل المتراجحة: $2x + 2 < 4x - 2$																	
ان	(3) حل المعادلة: $(2x - 1)^2 - x^2 = 0$																	
<b>التمرين الثاني: (2 ن)</b>																		
ان	(1) حل النظام: $\begin{cases} 3x + 4y = 38 \\ 2x + 3y = 27 \end{cases}$																	
ان	(2) اشترى أحمد ثلاثة أقلام وأربعة دفاتر ودفع مقابل ذلك مبلغ 38 درهما، واشترى إبراهيم قلمين وثلاثة دفاتر من نفس النوع وعند نفس المكتبة ودفع مقابل ذلك مبلغ 27 درهما. ما هو ثمن القلم الواحد و ثمن الدفتر الواحد؟																	
<b>التمرين الثالث: (2 ن)</b>																		
<table border="1"> <tr> <td>26</td> <td>24</td> <td>22</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>18</td> <td>العمر بالسنوات</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>عدد اللاعبين</td> </tr> </table>		26	24	22	20	19	18	العمر بالسنوات	1	1	3	2	3	1	عدد اللاعبين	الجدول التالي يعطي أعمار لاعبي فريق لكرة القدم:		
26	24	22	20	19	18	العمر بالسنوات												
1	1	3	2	3	1	عدد اللاعبين												
0.5	(1) أعط جدول التوزيعات المتراكمة لهذه المتسلسلة الإحصائية.																	
0.5	(2) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.																	
ان	(3) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.																	
<b>التمرين الرابع: (4 ن)</b>																		
0.5	(1) الشكل جانبه هو التمثيل المبياني لدالة خطية $f$ أ- حدد $f(0)$																	
0.5	ب- حدد العدد الذي صورته 2 بالدالة $f$																	
ان	ج- بين أن: $f(x) = \frac{2}{3}x$																	
ان	(2) نعتبر الدالة التآلفية $g$ المعرفة بما يلي: $g(x) = 3x - 5$ أ- احسب $g(0)$ و $g\left(\frac{5}{3}\right)$																	
0.5	ب- حدد العدد الذي له نفس الصورة بالدالتين $f$ و $g$																	
0.5	ج- أنشئ التمثيل المبياني للدالة $g$ (على ورقة التحرير)																	

الصفحة: $\frac{2}{2}$	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
	المادة: الرياضيات	دورة: يونيو 2014
	<p>التمرين الخامس: ( 2 ن )</p> <p>ليكن <math>ABC</math> مثلثا.</p> <p>(1) أ- أنشئ النقطة <math>C'</math> صورة النقطة <math>C</math> بالإزاحة التي تحول <math>B</math> إلى <math>A</math> <span style="float: right;">0.5 ن</span></p> <p>ب- بين أن: <math>\overline{BC} = \overline{AC'}</math> <span style="float: right;">0.5 ن</span></p> <p>(2) النقطة <math>B'</math> هي صورة النقطة <math>B</math> بالإزاحة التي تحول <math>C</math> إلى <math>A</math></p> <p>بين أن النقطة <math>A</math> هي منتصف القطعة <math>[B'C']</math> <span style="float: right;">1 ن</span></p>	
	<p>التمرين السادس: ( 4 ن )</p> <p>المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم <math>(O, I, J)</math>.</p> <p>نعتبر النقط <math>A(1;1)</math> و <math>B(-1;3)</math> و <math>C(2;4)</math></p> <p>(1) حدد إحداثيتي المتجهة <math>\overline{AB}</math> <span style="float: right;">0.5 ن</span></p> <p>(2) حدد إحداثيتي النقطة <math>K</math> منتصف القطعة <math>[AB]</math> <span style="float: right;">0.5 ن</span></p> <p>(3) احسب المسافة <math>AC</math> <span style="float: right;">0.5 ن</span></p> <p>(4) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(AB)</math> هي: <math>y = -x + 2</math> <span style="float: right;">1 ن</span></p> <p>(5) نعتبر المستقيم <math>(\Delta)</math> المار من النقطة <math>C</math> والعمودي على المستقيم <math>(AB)</math></p> <p>أ- بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(\Delta)</math> هي: <math>y = x + 2</math> <span style="float: right;">1 ن</span></p> <p>ب- بين أن المستقيم <math>(\Delta)</math> هو واسط القطعة <math>[AB]</math> <span style="float: right;">0.5 ن</span></p>	
	<p>التمرين السابع: ( 3 ن )</p> <p>نعتبر هرم <math>SABCD</math> ارتفاعه <math>[SA]</math> وقاعدته مستطيل <math>ABCD</math> بحيث:</p> <p><math>SD = 10 \text{ cm}</math> و <math>AD = 6 \text{ cm}</math> و <math>AB = 2 \text{ cm}</math></p> <p>(1) بين أن: <math>SA = 8 \text{ cm}</math> <span style="float: right;">0.75 ن</span></p> <p>(2) بين أن حجم الهرم <math>SABCD</math> هو <math>32 \text{ cm}^3</math> <span style="float: right;">1 ن</span></p> <p>(3) قمنا بتكبير الهرم <math>SABCD</math> بنسبة <math>k</math> فحصلنا على هرم <math>SA'B'C'D'</math> حجمه <math>256 \text{ cm}^3</math></p> <p>أ- بين أن: <math>k = 2</math> <span style="float: right;">0.75 ن</span></p> <p>ب- احسب المسافة <math>SA'</math> <span style="float: right;">0.5 ن</span></p>	

