



| الصفحة | | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2012) - الموضوع - - خاص بالمترشحين للمدرسين - | | المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش تانسيفت الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | C : SCS 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| مدة الإنجاز | المعامل | المادة | | | | | | | | | | | | | | | |
| ساعتان | 3 | الرياضيات | | | | | | | | | | | | | | | |
| يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| التمرين الأول (5.5 نقط) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) حل المعادلة التالية: $4x - 3 = -x + 1$ | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| (2) حل المتراجحة التالية: $5x + 5 \leq x - 1$ | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| (3) حل المعادلة التالية: $(3x - 1)x + 6x - 2 = (3x - 1)(4x - 7)$ | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| (4) أ- حل النظام التالي: | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| $\begin{cases} x + y = 13000 \\ 5x - 8y = 0 \end{cases}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- مجموع ما يتقاضاه الشقيقان، أحمد و فاطمة، معا هو 13000 درهما شهريا. يساهم الشقيقان ، شهريا، بنفس المبلغ المالي لتغطية مصاريف والديهما. مبلغ مساهمة أحمد في هذه التغطية يمثل $\frac{1}{4}$ أجرته ومبلغ مساهمة أخته يمثل $\frac{2}{5}$ أجرتها. فما هي الأجرة الشهرية لكل واحد منهما. | | | | 1.5 | | | | | | | | | | | | | |
| التمرين الثاني (4 نقط) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) نعتبر الدالة f بحيث: $f(x) = 4x$ | | | | 0.75 | | | | | | | | | | | | | |
| أ- ما هي طبيعة الدالة f | | | | 0.75 | | | | | | | | | | | | | |
| ب- احسب $f(1)$ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج- حدد العدد الحقيقي الذي صورته $\frac{-3}{2}$ بالدالة f | | | | 0.5 | | | | | | | | | | | | | |
| (2) نعتبر النقطتين: $A(2,1)$ و $B(-2,3)$. لتكن g الدالة التآلفية التي تمثلها المبياني هو المستقيم (AB) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| أ- حدد $g(2)$ و $g(-2)$ | | | | 0.5 | | | | | | | | | | | | | |
| ب- احسب معامل الدالة g | | | | 0.5 | | | | | | | | | | | | | |
| ج- بين أن: $g(x) = \frac{-x}{2} + 2$ | | | | 0.5 | | | | | | | | | | | | | |
| د- M نقطة من المستوى أفصولها 4 ومستقيمة مع النقطتين A و B. حدد أرتوب النقطة M. | | | | 0.5 | | | | | | | | | | | | | |
| التمرين الثالث (نقطتان) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| يتكون فريق لكرة القدم من 16 لاعبا. شارك هذا الفريق في أربع مباريات من دوري محلي. يمثل الجدول التالي توزيعا للاعبين هذا الفريق حسب عدد المباريات التي لعبها كل لاعب: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>عدد المباريات (قيم الميزة)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>عدد اللاعبين (الخصيص)</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table> | | | | | | عدد المباريات (قيم الميزة) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | عدد اللاعبين (الخصيص) | 2 | 1 | 2 | 5 | 6 |
| عدد المباريات (قيم الميزة) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| عدد اللاعبين (الخصيص) | 2 | 1 | 2 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| (1) ما هو منوال هذه المتسلسلة | | | | 0.5 | | | | | | | | | | | | | |
| (2) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية | | | | 0.75 | | | | | | | | | | | | | |
| (3) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية | | | | 0.75 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----------|--|---------|--|
| الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي | | المملكة المغربية |
| 2 | (دورة يونيو 2012) | |  |
| 2 | الموضوع - خاص بالمترشحين الممدرسين | | وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش تانسيفت الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات |
| C : SCS 3 | المادة | المعامل | مدة الإنجاز |
| | الرياضيات | 3 | ساعتان |

التمرين الرابع (4.5 نقط)

المستوى منسوب إلى معلم متعاقد ممنظم (O,I,J). نعتبر النقطة A(2,3) و المستقيم (D) الذي ميله $\frac{1}{2}$ ويمر من النقطة A.

(1) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (D) هي: $y = \frac{x}{2} + 2$ 1

(2) تحقق أن النقطة B(-4,0) تنتمي إلى المستقيم (D) 0.5

(3) أ- حدد إحداثيتي النقطة K منتصف القطعة [AB] 0.5

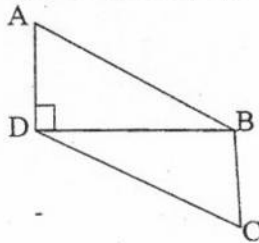
ب- حدد إحداثيتي المتجهة \overline{AB} 0.5

(4) أ- ليكن (Δ) المستقيم المار من النقطة I(1;0) والعمودي على (D). بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) هي:

$$y = -2x + 2$$

ب- حل جبريا النظام:
$$\begin{cases} y = \frac{x}{2} + 2 \\ y + 2x = 2 \end{cases}$$
 0.5

ج- حدد إحداثيتي المسقط العمودي للنقطة I على المستقيم (D) معللا جوابك. 0.5



التمرين الخامس (نقطتان)

ليكن ABCD متوازي أضلاع بحيث يكون المثلث ADB قائم الزاوية في D.

(انظر الشكل). لتكن النقطة E صورة النقطة D بالإزاحة ذات المتجهة \overline{AC} والنقطة F صورة النقطة B بنفس الإزاحة.

(1) ماهي صورة النقطة A بالإزاحة ذات المتجهة \overline{AC} 0.5

(2) بين أن المستقيمين (DB) و (EF) متوازيان 0.75

(3) بين أن المثلث CEF قائم الزاوية 0.75

التمرين السادس (نقطتان)

في الشكل جانبه ABCDEFGH مكعب طول حرفه 6 cm

و SIJG رباعي أوجه بحيث: IG = 2 cm

(1) احسب طول القطعة [ED] 0.5

(2) بين أن: GS = 3 cm 0.5

(3) أ- احسب V_1 حجم رباعي الأوجه SEHD 0.5

ب- استنتج V_2 حجم رباعي الأوجه SIGJ 0.5

