

1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2012	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية
2		المترشحون الرسميون و الأحرار	الموضوع
ساعتان	مدة الإنجاز:	3	المعامل:
		الرياضيات	المادة:

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

	سلم التقييط																		
التمرين الأول: (5 نقط)																			
1 - حل المعادلتين التاليتين : $1 - 2x = -1$ ؛ $x^2 - 4 = 0$	2x0,5 ن																		
2 - حل المتراحة التالية: $x - \frac{1}{2} \leq 0$	0,5 ن																		
3 - أ - حل النظمة التالية: $\begin{cases} x + y = 45 \\ 5x + 3y = 163 \end{cases}$	1,5 ن																		
ب- ينتج مصنع يوميا 45 طاولة بلاستيكية، بعضها من النوع العالي الجودة، و بعضها الآخر من نوع متوسط الجودة. ويستعمل لهذا الغرض 163 kg من البلاستيك . علما أن إنتاج طاولة واحدة من النوع العالي الجودة يتطلب 5kg من البلاستيك ، وأن إنتاج طاولة واحدة من النوع المتوسط الجودة يتطلب 3 kg من البلاستيك، حدد عدد كل نوع من الطاولات المصنعة خلال يوم واحد .	2 ن																		
التمرين الثاني: (3 نقط)																			
المبيان الآتي يلخص نتائج بحث إحصائي حول عدد السنوات التي قضاها 25 لاعبا منخرطا في فريق لكرة القدم.																			
(1) ماهو منوال هذه المتسلسلة الإحصائية ؟ علل جوابك.	0,5 ن																		
(2) أنقل الجدول الآتي على ورقة تحريرك و أتممه :																			
																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">عدد السنوات</td> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">3</td> <td style="width: 15%;">1</td> <td style="width: 15%;">0</td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td>الحصيص</td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الحصيص المتراكم</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	عدد السنوات	4	3	1	0		الحصيص		8		7		الحصيص المتراكم			10			1,5 ن
عدد السنوات	4	3	1	0															
الحصيص		8		7															
الحصيص المتراكم			10																
(3) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية .	1 ن																		
التمرين الثالث: (3,5 نقط)																			
في المستوى المنسوب الى معلم متعامد منظم (O,I,J) نعتبر النقطتين : $A(-2,3)$ و $B(0,4)$.																			
1 - أ - حدد زوج إحداثيتي المتجهة \overrightarrow{AB}	0,5 ن																		
ب - بين أن $AB = \sqrt{5}$	0,5 ن																		
2 - بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي : $y = \frac{1}{2}x + 4$	1 ن																		



جميعها من أجل
مدرسة النجاح

قسم الشؤون التربوية و الخريطة المدرسية و الإعلام و الترجمة

مصلحة الامتحانات و الإشراف على مؤسسات التعليم الأولي و التعليم المدرسي الخصوصي

لجهة تادلة أزيلال شارع عبد الكريم الخطابي بني ملال. الهاتف: 01-23-48-24-24 / 05-23-48-38-22 / 05-23-48-96-51 : الفاكس : 05-23-48-96-51 البريد الإلكتروني: AREF.TADLA@MEN.GOV.MA



الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين

الموضوع:		المترشحون الرسميون و الأحرار	
المادة:	الرياضيات	المعامل:	3
مدة الإجازة:	ساعتان	الصفحة:	2
2			

3 - أ - حدد زوج إحداثيتي النقطة M منتصف القطعة [AB]

ب- حدد المعادلة المختصرة لواسط القطعة [AB].

0,5 ن
1 ن

التمرين الرابع: (3,5 نقط)

I. f دالة خطية ، و (D) تمثيلها المبياني في معلم متعامد (أنظر الشكل).

1. ما هي صورة العدد 2 بالدالة f ؟ 0,5 ن
2. حدد العدد الذي صورته 0,5 بالدالة f 0,5 ن
3. بين أن: $f(x) = \frac{1}{2}x$ 0,5 ن

II. نعتبر الدالة التآلفية g المعرفة بما يلي: $g(x) = -x + 3$

ليكن (Δ) تمثيلها المبياني في نفس المعلم.

1. أحسب $g(-3)$. 0,5 ن
2. حدد العدد الذي صورته 0 بالدالة g . 0,5 ن

III. 1. بين أن النقطة $A(2,1)$ تنتمي إلى (D) وإلى (Δ) . 0,5 ن
2. بين أن (D) و (Δ) غير متوازيين. 0,5 ن

التمرين الخامس: (2 نقط)

A و B و C و D و E و F و G نقط من المستوى (أنظر الشكل).

لتكن t الإزاحة التي تحول النقطة A إلى النقطة C .

1- حدد صورة النقطة F بالإزاحة t 1 ن
2- حدد صورة المستقيم (FD) بالإزاحة t ، مغلًا جوابك . 1 ن

التمرين السادس: (3 نقط)

في الشكل جانبه، هرم $SABCD$ رأسه S و ارتفاعه $[SO]$ وقاعدته المستطيل $ABCD$ بحيث: $SO = 13 \text{ cm}$ و $AB = 6 \text{ cm}$ و $AD = 3 \text{ cm}$.

1 - أحسب حجم الهرم $SABCD$. 1 ن
2 - الهرم $SA'B'C'D'$ تصغير للهرم $SABCD$ (انظر الشكل)، بحيث مساحة المستطيل $A'B'C'D'$ تساوي 2 cm^2

أ- حدد نسبة التصغير. 1 ن
ب- استنتج حجم الهرم $SA'B'C'D'$. 1 ن