

1/1	الصفحة	الإمتحان الموحد المحلي ثنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى نيابة البرنوصي الثانوية الإعدادية عبد الله إبراهيم
1	المعامل	السنة الدراسية: 2010-2011	
	مدة الإنجاز	المادة: الرياضيات الموضوع	
ساعتان		لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة المبرمجة	
		<p>التمرين 1: 1- أحسب ما يلي: <math>B = 7\sqrt{3} - 3\sqrt{27} + \sqrt{12}</math> ؛ <math>A = \left(\frac{5}{4} - \frac{1}{2}\right)^3 \times \left(\frac{3}{4}\right)^3</math> (2×0,5)</p> <p><math>D = (3 - 2\sqrt{2})(3 + 2\sqrt{2})</math> ؛ <math>C = \sqrt{3}(\sqrt{5} + \sqrt{3}) - \sqrt{5}(\sqrt{3} - \sqrt{5})</math> (2×0,5)</p> <p>2- نعتبر العدد <math>E = \frac{5}{3 - 2\sqrt{2}} - \frac{20}{\sqrt{2}}</math> ، بين أن <math>E = 15</math> (01)</p> <p>3- حدد الكتابة العلمية للعدد: <math>F = \frac{6,42 \times (10^{-2})^3 \times 10^7}{2,5 \times 10^9}</math> (01)</p>	
		<p>التمرين 2: نعتبر التعبير: <math>G = (x + 2)(x - 5) + (x + 2)^2</math></p> <p>1- بين أن <math>G = 2x^2 + x - 6</math> (01)</p> <p>2- عمل <math>G</math> (01)</p> <p>3- أحسب <math>G</math> من أجل <math>x = \sqrt{3}</math> (0,5)</p>	
		<p>التمرين 3: 1- قارن العددين <math>5\sqrt{2}</math> و 7</p> <p>2- <math>a</math> و <math>b</math> و <math>c</math> أعداد حقيقية بحيث <math>2 \leq a \leq 3</math> و <math>-2 \leq b \leq -1</math> و <math>1 \leq c \leq 2\sqrt{2}</math></p> <p>أ- أطر ما يلي: <math>a + b</math> ؛ <math>b + 3</math> ؛ <math>3a - b</math> (1+0,5×2)</p> <p>ب- بين أن <math>3 \leq \sqrt{c^2 + 8} \leq 4</math> (01)</p>	
		<p>التمرين 4: مثلث <math>ABC</math> مثلث بحيث <math>(IJ) \parallel (BC)</math></p> <p>و <math>AI = 3\text{cm}</math> ، <math>BC = 7,5\text{cm}</math> ، <math>AC = 6\text{cm}</math> ، <math>AB = 9\text{cm}</math></p> <p>1- أحسب <math>IJ</math> و <math>AJ</math> (01×2)</p> <p>2- لتكن <math>E \in [BC]</math> حيث <math>BE = 5\text{cm}</math></p> <p>بين أن <math>(IE) \parallel (AC)</math> (01,5)</p>	
		<p>التمرين 5: 1- مثلث قائم الزاوية في <math>F</math> بحيث <math>EF = 3</math> و <math>FG = 4</math></p> <p>أبين أن <math>EG = 5</math> (00,5)</p> <p>ب- أحسب <math>\sin FGE</math> و <math>\tan FGE</math> (00,5×2)</p> <p>ج- لتكن <math>H \in [FG]</math> حيث <math>GH = 3</math> و <math>K</math> المسقط العمودي ل <math>H</math> على <math>(EG)</math> . أحسب <math>HK</math> (01)</p> <p>2- قياس زاوية حادة حيث <math>\sin \alpha = \frac{\sqrt{7}}{4}</math> . أحسب <math>\cos \alpha</math> و <math>\tan \alpha</math> (00,5+01,5)</p>	
		<p>التمرين 6: دائرة مركزها <math>O</math> و <math>\widehat{MAB} = 40^\circ</math></p> <p>أحسب <math>\widehat{MOB}</math> و <math>\widehat{MCB}</math> (01×2)</p> <p>يرفط بحين الاعتبار تنظيم ورقة التحرير</p>	