

تصحيح الإمتحان الجهوي 2012 جهة طنجة تطوان

التمرين الأول:

$$\begin{aligned} (1) \quad & 4x+1=6x-2 \quad \text{لدينا} \\ & 4x-6x=-2-1 \quad \text{يعني أن} \\ & -2x=-3 \quad \text{يعني أن} \\ & x=\frac{-3}{-2} \quad \text{يعني أن} \end{aligned}$$

و بالتالي حل المعادلة هو $\frac{3}{2}$.

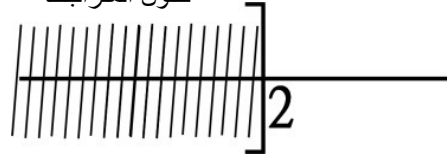
(2) أ-

$$\begin{aligned} & 5 \times (-1) = -5 \geq -10 \quad \text{لدينا} \\ & \text{إذن } -1 \text{ ليس حل للمترابحة.} \end{aligned}$$

ب-

$$\begin{aligned} & 5x \leq 10 \quad \text{لدينا} \\ & x \leq \frac{10}{5} \quad \text{يعني أن} \\ & x \leq 2 \quad \text{يعني أن} \end{aligned}$$

و بالتالي جميع الأعداد الأصغر من أو تساوي 2 هي حلول للمترابحة.
حلول المترابحة



(3) أ-

$$\begin{cases} x+y=130 \\ x+2y=180 \end{cases} \quad \text{لدينا}$$

$$\begin{cases} x=130-y \\ 130-y+2y=180 \end{cases} \quad \text{يعني أن}$$

$$\begin{cases} x=130-y \\ 130+y=180 \end{cases} \quad \text{يعني أن}$$

$$\begin{cases} x=130-y \\ y=180-130 \end{cases} \quad \text{يعني أن}$$

$$\begin{cases} x = 130 - y \\ y = 50 \end{cases} \quad \text{يعني أن}$$

$$\begin{cases} x = 130 - 50 \\ y = 50 \end{cases} \quad \text{يعني أن}$$

$$\begin{cases} x = 80 \\ y = 50 \end{cases} \quad \text{يعني أن}$$

وبالتالي النظمة لها حل وحيد هو الزوج (80;50)

ب- * تحديد المجهولين المناسبين:

x هو عدد أكياس الصنف الأول.

y هو عدد أكياس الصنف الثاني.

* صياغة النظمة:

$$\begin{cases} x + y = 130 \\ x + 2y = 180 \end{cases} \quad \text{تعني أن} \quad \begin{cases} x + y = 130 \\ 5x + 10y = 900 \end{cases}$$

* حل النظمة:

حسب السؤال 3 أ- حل النظمة هو الزوج (80;50).

* تأويل النتائج:

عدد أكياس الصنف الأول هو 80.

عدد أكياس الصنف الثاني هو 50.

التمرين الثاني:

$$(1) \quad \text{أ- } f(0) = 1 \text{ و } f(-2) = -1 .$$

ب- العدد الذي صورته 1 بالدالة f هو 2.

ج-

$$\text{لدينا } f(-2) = -1$$

$$\text{إذن } \frac{f(-2)}{-2} = \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2}$$

وبالتالي معامل الدالة f هو $\frac{1}{2}$.

$$(2) \quad \text{أ- } g(1) = -2 \times 1 + 5 = -2 + 5 = 3$$

$$g(2) = -2 \times 2 + 5 = -4 + 5 = 1$$

ب-

$$\text{لدينا } g(1) = 3 \text{ و } g(2) = 1$$

إذن التمثيل المبياني للدالة g يمر من النقطة ذات الإحداثيات $A(1;3)$ و النقطة ذات

الإحداثيات $B(2;1)$

وبما أن (D') يمر من النقطتين $A(1;3)$ و $B(2;1)$

فإن (D') هو التمثيل المبياني للدالة g .

(3) بما أن التمثيل المبياني للدالة f و التمثيل المبياني للدالة g يتقاطعان في النقطة التي أفصولها 2
فإن $f(2) = g(2)$.

التمرين الثالث:

(1) أ- * إحداثيات \overline{AB}

لدينا $A(4;0)$ و $B(2;4)$

إذن $x_B - x_A = 2 - 4 = -2$ و $y_B - y_A = 4 - 0 = 4$

وبالتالي إحداثيتي المتجهة \overline{AB} هو الزوج $(-2;4)$.

* المسافة AB

لدينا $\overline{AB}(-2;4)$

إذن $AB = \sqrt{(-2)^2 + 4^2} = \sqrt{4+16} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$

-ب-

لدينا $A(4;0)$ و $B(2;4)$ نقطتين من (AB)

إذن $\frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{4}{-2} = -2$

و بالتالي معامل المستقيم (AB) هو -2 .

-ج-

لدينا $OB = \sqrt{x_B^2 + y_B^2} = \sqrt{2^2 + 4^2} = \sqrt{4+16} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$

ولدينا $AB = 2\sqrt{5}$

إذن $AB = OB$

وبالتالي OAB مثلث متساوي الساقين رأسه B .

(2) أ- نعتبر $(BC): y = mx + p$

* تحديد الميل m

لدينا $B(2;4)$ و $C(-6;0)$ نقطتين من المستقيم (BC)

إذن $m = \frac{y_C - y_B}{x_C - x_B} = \frac{0 - 4}{-6 - 2} = \frac{-4}{-8} = \frac{1}{2}$

* تحديد الأرتوب عند الأصل p

لدينا $(AB): y = \frac{1}{2}x + p$ و $B(2;4)$ نقطة من (BC)

إذن $y_B = \frac{1}{2}x_B + p$

$$4 = \frac{1}{2} \times 2 + p \text{ يعني أن}$$

$$4 = 1 + p \text{ يعني أن}$$

$$p = 4 - 1 \text{ يعني أن}$$

$$p = 3 \text{ يعني أن}$$

$$\text{و بالتالي } (BC): y = \frac{1}{2}x + 3$$

-ب-

$$\text{لدينا ميل } (AB) \text{ هو } -2 \text{ و ميل } (BC) \text{ هو } \frac{1}{2} \text{ و } -2 \times \frac{1}{2} = -1$$

$$\text{إذن } (AB) \perp (BC)$$

$$(3) \text{ لدينا } \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{0+0}{2} = \frac{0}{2} = 0 \text{ و } \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{4+(-6)}{2} = \frac{-2}{2} = -1$$

إذن إحداثيتي النقطة E هي الزوج $(-1; 0)$.

(4) لدينا D ممتالة B بالنسبة للنقطة E

إذن E منتصف القطر $[BD]$

ولدينا E منتصف القطر $[AC]$

إذن $ABCD$ متوازي أضلاع

و بما أن $\widehat{ABC} = 90^\circ$ (لأن $(AB) \perp (BC)$)

فإن $ABCD$ مستطيل

التمرين الرابع:

(1) لدينا أكبر حصيص هو 6 الموافق للميزتين 20 و 50.

إذن المتسلسلة الإحصائية لها منوالين هما 20 و 50.

$$(2) \text{ لدينا } \frac{2 \times 10 + 6 \times 20 + 5 \times 30 + 4 \times 40 + 6 \times 50 + 3 \times 60 + 1 \times 70 + 1 \times 80 + 2 \times 90}{30}$$

$$= \frac{20 + 120 + 150 + 160 + 300 + 180 + 70 + 80 + 180}{30} = \frac{1190}{30} = 39.67$$

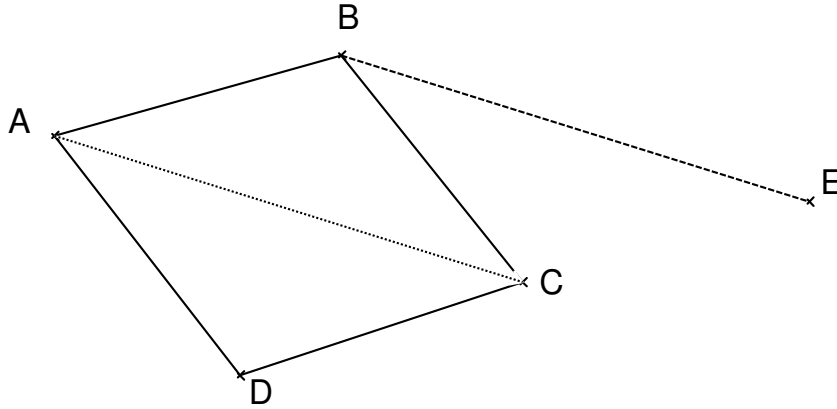
إذن المدة الزمنية المتوسطة هي 39.67.

(3) لدينا عدد التلاميذ الذين يستغرقون أقل من 55 دقيقة لقطع هذه المسافة $2+6+5+4+6=23$.

$$\text{ولدينا } \frac{23}{30} \times 100 = 76.67$$

إذن النسبة المئوية هي 76.67% .

التمرين الخامس:



(1) صورة الدائرة التي مركزها A وشعاعها AB بالإزاحة t هي الدائرة التي مركزها C وشعاعها BC .

(2) لدينا صورتَي A و B بالإزاحة t هما على التوالي C و E

$$\text{إذن } \boxed{\overline{AB} = \overline{CE}} \quad (\text{أ})$$

ولدينا $ABCD$ معين

$$\text{إذن } \boxed{\overline{AB} = \overline{DC}} \quad (\text{ب})$$

من (أ) و (ب) نستنتج أن $\overline{DC} = \overline{CE}$

$$\text{ومنه } \overline{CE} = -\overline{CD}$$

وبالتالي النقطة C هي منتصف القطعة $[DE]$.

(3) لدينا $ABCD$ معين

$$\text{إذن } \boxed{\overline{BC} = \overline{DC}} \quad (a)$$

ولدينا C منتصف $[DE]$

$$\text{إذن } \boxed{\overline{CE} = \overline{CD}} \quad (b)$$

من (a) و (b) نستنتج أن $CE = CB = CD$

و بما أن C منتصف الضلع $[DE]$ في المثلث BDE

فإن المثلث BDE مثلث قائم الزاوية في B .

التمرين السادس:

(1) حجم الهرم $SABCD$ هو $400cm^3$ هو $\frac{1}{3} \times 15cm \times 80cm^2 = 400cm^3$

(2) أ- معامل التصغير هو $\frac{SO'}{SO} = \frac{SO'}{2SO} = \frac{1}{2}$

ب- حجم الهرم $SA'B'C'D'$ هو $50cm^3$ هو $400cm^3 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3 = 400cm^3 \times \frac{1}{8} = 50cm^3$