

تصحيح الإمتحان الجهوي 2012 (مراكش تانسيفت الحوز)

التمرين الأول:

$$(1) \text{ لدينا } 4x - 3 = -x + 1$$

$$\text{يعني أن } 4x + x = 1 + 3$$

$$\text{يعني أن } 5x = 4$$

$$\text{يعني أن } x = \frac{4}{5}$$

و بالتالي حل المعادلة هو $\frac{4}{5}$.

$$(2) \text{ لدينا } 5x + 5 \leq x - 1$$

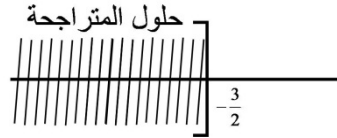
$$\text{يعني أن } 5x - x \leq -1 - 5$$

$$\text{يعني أن } 4x \leq -6$$

$$\text{يعني أن } x \leq \frac{-6}{4}$$

$$\text{يعني أن } x \leq -\frac{3}{2}$$

و بالتالي حلول المتراجحة هي جميع الأعداد الأصغر من أو تساوي $-\frac{3}{2}$.



$$(3) \text{ لدينا } (3x - 1)x + 6x - 2 = (3x - 1)(4x - 7)$$

$$\text{يعني أن } (3x - 1)x + 2(3x - 1) = (3x - 1)(4x - 7)$$

$$\text{يعني أن } (3x - 1)x + 2(3x - 1) - (3x - 1)(4x - 7) = 0$$

$$\text{يعني أن } (3x - 1)(x + 2 - (4x - 7)) = 0$$

$$\text{يعني أن } (3x - 1)(x + 2 - 4x + 7) = 0$$

$$\text{يعني أن } (3x - 1)(-3x + 9) = 0$$

$$\text{يعني أن } 3x - 1 = 0 \text{ أو } -3x + 9 = 0$$

$$\text{يعني أن } 3x = 1 \text{ أو } -3x = -9$$

$$\text{يعني أن } x = \frac{1}{3} \text{ أو } x = \frac{-9}{-3}$$

$$\text{يعني أن } x = \frac{1}{3} \text{ أو } x = 3$$

وبالتالي المعادلة لها حلين هما 3 و $\frac{1}{3}$.

(4 أ)

المعِين في الجبر للإعدادي
الإصدار: 1.0 يناير 2012

الخميس 23 ماي 2013
10:19:16

شكراً لاستعمال البرنامج

$\begin{cases} 5X=65000-25000 \\ Y=5000 \end{cases}$ $\begin{cases} 5X=40000 \\ Y=5000 \end{cases}$ $\begin{cases} X=\frac{40000}{5} \\ Y=5000 \end{cases}$ $\begin{cases} X=8000 \\ Y=5000 \end{cases}$	يعني أن	$\begin{cases} X+Y=13000 \\ 5X-8Y=0 \end{cases}$ $\begin{cases} 5X+5Y=65000 \\ 5X-8Y=0 \end{cases}$ $\begin{cases} 5X+5Y=65000 \\ 13Y=65000 \end{cases}$ $\begin{cases} 5X+5Y=65000 \\ Y=\frac{65000}{13} \end{cases}$ $\begin{cases} 5X+5Y=65000 \\ Y=5000 \end{cases}$ $\begin{cases} 5X+5 \times 5000=65000 \\ Y=5000 \end{cases}$ $\begin{cases} 5X+25000=65000 \\ Y=5000 \end{cases}$	لدينا يعني أن يعني أن يعني أن يعني أن يعني أن يعني أن يعني أن
--	---------	--	--

و بالتالي حل النظام هو الزوج (8000 ; 5000)

إعادة استعمال البرنامج اضغط على زر "أعد"

الرجوع إلى القائمة

أنجز البرنامج من طرف الأستاذ توفيق جابر

ب- * تحديد المجهولين المناسبين:

 $x =$ الأجرة الشهرية لأحمد . $y =$ الأجرة الشهرية لفاطمة.

* صياغة النظام:

$$\begin{cases} x+y=13000 \\ 5x=8y \end{cases} \text{ ومنه } \begin{cases} x+y=13000 \\ \frac{5}{20}x=\frac{8}{20}y \end{cases} \text{ أي } \begin{cases} x+y=13000 \\ \frac{1}{4}x=\frac{2}{5}y \end{cases}$$

* حل النظام:

. حسب السؤال (4 أ) - حل النظام هو الزوج (8000; 5000) .

* تأويل النتائج:

الأجرة الشهرية لأحمد هي 8000.

الأجرة الشهرية لفاطمة هي 5000.

التمرين الثاني:

1) أ- طبيعة الدالة f هي دالة خطية.

ب- $f(1) = 4 \times 1 = 4$

ج- لدينا $f(x) = \frac{-3}{2}$

يعني أن $4x = \frac{-3}{2}$

$$x = \frac{-3}{2} \times \frac{1}{4} \text{ يعني أن}$$

$$x = \frac{-3}{8} \text{ يعني أن}$$

و بالتالي العدد الذي صورته $\frac{-3}{2}$ هو العدد $\frac{-3}{8}$.

$$(2) \text{ أ- } g(2) = 1 \text{ و } g(-2) = 3$$

$$\text{ب- لدينا } \frac{g(-2) - g(2)}{-2 - 2} = \frac{3 - 1}{-4} = \frac{2}{-4} = -\frac{1}{2}$$

إذن معامل الدالة g هو $-\frac{1}{2}$.

$$\text{ج- نعتبر } g(x) = \frac{-x}{2} + b$$

$$\text{لدينا } g(2) = 1$$

$$\text{إذن } \frac{-2}{2} + b = 1$$

$$\text{يعني أن } -1 + b = 1$$

$$\text{يعني أن } b = 1 + 1$$

$$\text{يعني أن } b = 2$$

$$\text{و بالتالي } g(x) = \frac{-x}{2} + 2$$

د- لدينا M نقطة من (AB)

إذن M تنتمي إلى التمثيل المبياني للدالة g

و بما أن أفصول M هو 4

$$\text{فإن أرتوب } M \text{ هو } g(4) = \frac{-4}{2} + 2 = -2 + 2 = 0$$

التمرين الثالث:

(1) لدينا أكبر حصيص هو 6 الموافق للميزة 4.

إذن منوال المتسلسلة الإحصائية هو 4.

$$\text{(2) لدينا } \frac{0 \times 2 + 1 \times 1 + 2 \times 2 + 3 \times 5 + 4 \times 6}{16}$$

$$= \frac{0 + 1 + 4 + 15 + 24}{16} = \frac{44}{16} = 2.75$$

إذن المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية هو 2.75

(3) لدينا

4	3	2	1	0	الميزة
6	5	2	1	2	الحصيص
16	10	5	3	2	الحصيص المتراكم

$$\frac{16}{2} = 8 \text{ لدينا}$$

إذن أصغر حصيد متراكم أكبر من أو يساوي 8 هو 10 الموافق للميزة 3
ومنه القيمة الوسطية للمتسلسلة الإحصائية هي 3.

التمرين الرابع:

(1) نعتبر $y = mx + p$ معادلة مختصرة للمستقيم (D)

* تحديد الميل m

$$m = \frac{1}{2} \text{ لدينا}$$

* تحديد الأرتوب عند الأصل p

لدينا $A(2;3)$ نقطة من المستقيم (AB)

$$\text{إذن } y_A = \frac{1}{2}x_A + p$$

$$\text{يعني أن } 3 = \frac{1}{2} \times 2 + p$$

$$\text{يعني أن } 3 = 1 + p$$

$$\text{يعني أن } p = 3 - 1$$

$$\text{يعني أن } p = 2$$

و بالتالي المعادلة المختصرة للمستقيم (D) هي $y = \frac{1}{2}x + 2$

$$(2) \text{ لدينا } \frac{x_B}{2} + 2 = \frac{-4}{2} + 2 = -2 + 2 = 0 = y_B$$

إذن $B(-4;0)$ تنتمي إلى المستقيم (D)

$$(3) \text{ أ- لدينا } \frac{y_A + y_B}{2} = \frac{3+0}{2} = \frac{3}{2} \text{ و } \frac{x_A + x_B}{2} = \frac{2+4}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

إذن زوج إحداثيتي K منتصف القطعة $[AB]$ هو $(3; \frac{3}{2})$.

$$\text{ب- لدينا } x_B - x_A = -4 - 2 = -6 \text{ و } y_B - y_A = 0 - 3 = -3$$

إذن زوج إحداثيتي المتجهة \overrightarrow{AB} هو $(-6; -3)$.

(4) أ- نعتبر $y = m'x + p'$ معادلة مختصرة ل (Δ)

* تحديد الميل m'

لدينا $(\Delta) \perp (AB)$

$$\text{إذن } m' \times m = -1$$

$$\text{يعني أن } m' \times \frac{1}{2} = -1$$

$$\text{ومنه } m' = -2$$

* تحديد الأرتوب عند الأصل p'

لدينا $I(1;0)$ نقطة من (Δ)

$$y_I = -2x_I + p'$$

$$0 = -2 \times 1 + p'$$

$$p' = 2 \text{ ومنه}$$

و بالتالي المعادلة المختصرة ل (Δ) هي $y = -2x + 2$.

$$\begin{cases} x + 2y = 4 \\ 2x + y = 2 \end{cases} \text{ ومنه } \begin{cases} \frac{1}{2}x + y = 2 \\ 2x + y = 2 \end{cases} \text{ يعني أن } \begin{cases} y = \frac{x}{2} + 2 \\ y + 2x = 2 \end{cases} \text{ ب- لدينا}$$

المعين في الجبر للإعدادي

يناير 2012

الإصدار: 1.0

الخميس 23 ماي 2013

13:20:27

شكرا لاستعمال البرنامج

$\begin{cases} 2X=8-8 \\ Y=2 \end{cases}$	يعني أن	$\begin{cases} X+2Y=4 \\ 2X+Y=2 \end{cases}$	لدينا
$\begin{cases} 2X=0 \\ Y=2 \end{cases}$	يعني أن	$\begin{cases} 2X+4Y=8 \\ 2X+Y=2 \end{cases}$	يعني أن
$\begin{cases} X=\frac{0}{2} \\ Y=2 \end{cases}$	يعني أن	$\begin{cases} 2X+4Y=8 \\ 3Y=6 \end{cases}$	يعني أن
$\begin{cases} X=0 \\ Y=2 \end{cases}$	يعني أن	$\begin{cases} 2X+4Y=8 \\ Y=\frac{6}{3} \end{cases}$	يعني أن
		$\begin{cases} 2X+4Y=8 \\ Y=2 \end{cases}$	يعني أن
		$\begin{cases} 2X+4 \times 2=8 \\ Y=2 \end{cases}$	يعني أن
		$\begin{cases} 2X+8=8 \\ Y=2 \end{cases}$	يعني أن

و بالتالي حل النظمة هو الزوج $(0 ; 2)$

إعادة استعمال البرنامج اضغط على زر "أعد"

أعد

الرجوع إلى القائمة

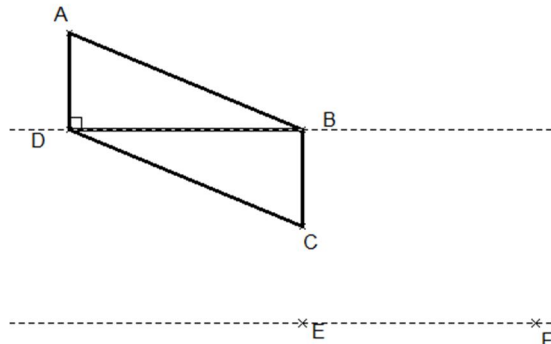
أنجز البرنامج من طرف الأستاذ توفيق جابر

ج- لدينا (Δ) هو المستقيم المار من I و العمودي على المستقيم (D)

إذن المسقط العمودي للنقطة I على المستقيم (D) هي نقطة تقاطع (D) و (Δ).

و حسب السؤال السابق فإن حل النظمة هو زوج إحداثيتي نقطة تقاطع (D) و (Δ).

ومنه زوج إحداثيتي المسقط العمودي للنقطة I على المستقيم (D) هو $(0; 2)$.



التمرين الخامس:

- (1) صورة النقطة A بالإزاحة t هي النقطة C
 (2) لدينا صورة النقطة B بالإزاحة t هي النقطة F
 و صورة النقطة D بالإزاحة t هي النقطة E
 إذن $\overrightarrow{DB} = \overrightarrow{EF}$
 و منه $(DB) \parallel (EF)$
 (3) لدينا صورة النقطة B بالإزاحة t هي النقطة F
 و صورة النقطة D بالإزاحة t هي النقطة E
 و صورة النقطة A بالإزاحة t هي النقطة C
 إذن صورة الزاوية \widehat{ADB} بالإزاحة t هي الزاوية \widehat{CEF}
 وبما أن $\widehat{ADB} = 90^\circ$
 فإن $\widehat{CEF} = 90^\circ$ (لأن الإزاحة تحافظ على قياس الزوايا)
 و منه المثلث CEF قائم الزاوية.

التمرين السادس:

- (1) في المستوى ADE
 لدينا قائم الزاوية في A
 إذن حسب مبرهنة فيثاغورس $ED^2 = AE^2 + AD^2$
 يعني أن $ED^2 = (6cm)^2 + (6cm)^2$
 يعني أن $ED^2 = 36cm^2 + 36cm^2$
 يعني أن $ED^2 = 72cm^2$
 و منه $ED = \sqrt{72cm^2}$
 و بالتالي $ED = 6\sqrt{2}cm$
 (2) في المستوى EGH
 لدينا $(EH) \parallel (IG)$
 إذن حسب مبرهنة طاليس المباشرة و حسب الشكل $\frac{SG}{SH} = \frac{IG}{EH}$

$$\frac{SG}{SH} = \frac{2cm}{6cm}$$

$$\frac{SG}{SH} = \frac{1}{3}$$

$$3SG = SH$$

$$3SG = SG + 6cm$$

$$2SG = 6cm$$

$$SG = 3cm$$

$$(3) \text{ أ- لدينا } \frac{1}{3} \times EH \times DH \times SH = \frac{1}{3} \times 6cm \times 6cm \times 9cm = 108cm^3$$

إذن حجم $SEHD$ هو $108cm^3$

$$\text{ب- لدينا } \frac{SG}{SH} = \frac{3cm}{9cm} = \frac{1}{3}$$

إذن نسبة التصغير هي $\frac{1}{3}$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^3 \times 108 \text{cm}^3 = \frac{108}{27} \text{cm}^3 = 4 \text{cm}^3$$

إذن حجم SIGJ هو 4cm^3 .