

تصحیح الإمتحان الجهوي 2011 (جهة طنجة تطوان)

التمرين الأول:

(1) لدينا $2(x - 1) = 1 + x$

يعني أن $2x - 2 = 1 + x$

يعني أن $2x - x = 1 + 2$

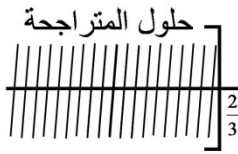
يعني أن $x = 3$

و بالتالي حل المعادلة هو 3 .

(2) لدينا $3x - 2 \leq 0$

يعني أن $3x \leq 2$

يعني أن $x \leq \frac{2}{3}$

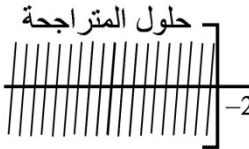
و بالتالي جميع الأعداد الأصغر من أو تساوي $\frac{2}{3}$ هي حل للمتراجحة.

(3) لدينا $-x + 1 \geq 3$

يعني أن $-x \geq 3 - 1$

يعني أن $-x \geq 2$

يعني أن $x \leq -2$



و بالتالي جميع الأعداد الأصغر من أو تساوي -2 هي حل للمتراجحة.

(4)

المعين في الجبر للإعدادي

يناير 2012

الإصدار: 1.0

الجمعة 26 أبريل 2013

18:47:18

شكرا لاستعمال البرنامج

$$\begin{cases} 3X = 24 - 12 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3X = 12 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = \frac{12}{3} \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} X = 4 \\ Y = 6 \end{cases}$$

و بالتالي حل النظمة هو الزوج (4 ; 6)

إعادة استعمال البرنامج اضغط على زر "أعد"

أعد

الرجوع إلى القائمة

أنجز البرنامج من طرف الأستاذ توفيق جابر

(5)

* تحديد المجهولين المناسبين:

$$x = \text{سن الأب.}$$

$$y = \text{سن زياد.}$$

* صياغة النظمة:

$$\begin{cases} x - y = 43 \\ x - 6y = -12 \end{cases} \text{ تعني أن } \begin{cases} x - 43 = y \\ x + 12 = 6y \end{cases}$$

* حل النظمة:

المعين في الجبر للإعدادي

يناير 2012
الإصدار: 1.0

الجمعة 26 أبريل 2013

19:06:26

شكرا لاستعمال البرنامج

$$\begin{cases} X=43+11 \\ Y=11 \\ X=54 \\ Y=11 \end{cases}$$

يعني أن

$$\begin{cases} X - Y = 43 \\ X - 6Y = -12 \end{cases}$$

يعني أن

$$\begin{cases} X - Y = 43 \\ 5Y = 55 \\ X - Y = 43 \\ Y = \frac{55}{5} \\ X - Y = 43 \\ Y = 11 \\ X - 11 = 43 \\ Y = 11 \\ X - 11 = 43 \\ Y = 11 \end{cases}$$

لدينا

يعني أن

يعني أن

يعني أن

يعني أن

يعني أن

يعني أن

و بالتالي حل النظمة هو الزوج (54 ; 11)

إعادة استعمال البرنامج اضغط على زر "أعد"

الرجوع إلى القائمة

أنجز البرنامج من طرف الأستاذ توفيق جابر

* تأويل النتائج:

سن الأب الأول هو 54 سنة.

سن زياد هو 11 سنة.

التمرين الثاني:

$$(1) \text{ أ- لدينا } 6 \neq -2 \times 3 = f(3)$$

ب- إذن $A(3;6)$ لا تنتمي إلى التمثيل المبياني للدالة f .

$$\text{ب- لدينا } f(x) = 10$$

$$\text{يعني أن } -2x = 10$$

$$\text{يعني أن } x = \frac{10}{-2}$$

$$\text{يعني أن } x = -5$$

و بالتالي سابق 10 بالدالة f هو -5 .

$$(2) \text{ أ- لدينا } g(3) = 5 \times 3 - 12 = 15 - 12 = 3$$

إذن $B(3;3)$ تنتمي إلى التمثيل المبياني للدالة g .

$$\text{ب- لدينا } g(x) = -2$$

$$\text{يعني أن } 5x - 12 = -2$$

$$\text{يعني أن } 5x = -2 + 12$$

$$\text{يعني أن } 5x = 10$$

$$\text{يعني أن } x = \frac{10}{5}$$

$$\text{يعني أن } x = 2$$

و بالتالي سابق -2 بالدالة g هو 2 .

$$(3) \text{ نعتبر } h(x) = 5x + b$$

$$\text{لدينا } h(1) = 3$$

$$\text{يعني أن } 5 \times 1 + b = 3$$

$$\text{يعني أن } 5 + b = 3$$

$$\text{يعني أن } b = 3 - 5$$

$$\text{يعني أن } b = -2$$

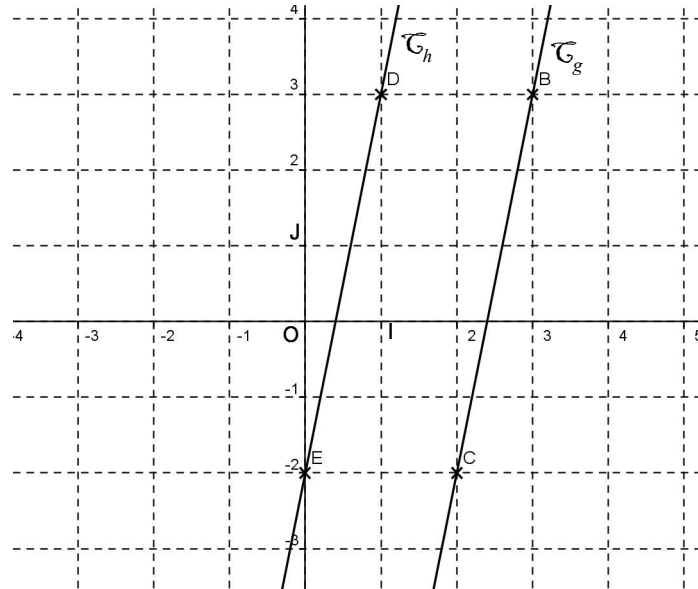
و بالتالي الدالة التالفة h هي $h(x) = 5x - 2$.

$$(4) \text{ لدينا } B(3;3) \text{ تنتمي إلى } \mathcal{T}_g \text{ و } C(2;-2) \text{ تنتمي إلى } \mathcal{T}_g \text{ (لأن سابق } -2 \text{ بالدالة } g \text{ هو } 2)$$

إذن \mathcal{T}_g هو المستقيم المار من $B(3;3)$ و $C(2;-2)$.

$$\text{لدينا } D(1;3) \text{ تنتمي إلى } \mathcal{T}_h \text{ (لأن } h(1) = 3) \text{ و } E(0;-2) \text{ تنتمي إلى } \mathcal{T}_h \text{ (لأن } h(0) = -2)$$

إذن \mathcal{T}_h هو المستقيم المار من $D(1;3)$ و $E(0;-2)$.



التمرين الثالث:

$$(1) \text{ لدينا } \frac{y_B + y_A}{2} = \frac{-1+1}{2} = \frac{0}{2} = 0 = y_H \text{ و } \frac{x_B + x_A}{2} = \frac{1+2}{2} = \frac{3}{2} = x_H$$

إذن $H\left(\frac{3}{2}; 0\right)$ هي منتصف القطعة $[AB]$.

$$(2) \text{ لدينا } x_B - x_A = 1 - 2 = -1 \text{ و } y_B - y_A = -1 - 1 = -2$$

إذن زوج إحداثيتي المتجهة \overline{AB} هو $(-1; -2)$.

$$(3) \text{ نعتبر } (AB): y = mx + p$$

* تحديد الميل m

لدينا $A(2;1)$ و $B(1;-1)$ نقطتين من المستقيم (AB)

$$\text{إذن } m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-1 - 1}{1 - 2} = \frac{-2}{-1} = 2$$

* تحديد الأرتوب عند الأصل p

لدينا $(AB): y = 2x + p$ و $A(2;1)$ تنتمي إلى المستقيم (AB) .

$$\text{إذن } y_A = 2x_A + p$$

$$\text{يعني أن } 1 = 2 \times 2 + p$$

$$\text{يعني أن } 1 = 4 + p$$

$$\text{يعني أن } p = 1 - 4$$

$$\text{يعني أن } p = -3$$

و بالتالي المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي $y = 2x - 3$.

$$(4) \text{ أ- لدينا } y_{Ay_B} = -1 + 2 = 1 = \frac{-x_A}{2} + 2 = \frac{-2}{2} + 2$$

$$\text{إذن } (\Delta): y = \frac{x}{2} + 2 \text{ يمر من النقطة } A(2;1)$$

$$\text{ب- لدينا } m \times m_{\Delta} = 2 \times \frac{-1}{2} = -1$$

إذن $(AB) \perp (\Delta)$

التمرين الرابع:

(1)

السرعة ب km / h	$60 < v \leq 70$	$70 < v \leq 80$	$80 < v \leq 90$	$90 < v \leq 100$	$100 < v \leq 110$
عدد المركبات (الحصيص)	30	50	74	30	16
الحصيص المتراكم	30	80	154	184	200

(2)

$$\text{أ- لدينا } \frac{30 \times 65 + 50 \times 75 + 74 \times 85 + 30 \times 95 + 16 \times 105}{200}$$

$$= \frac{1950 + 3750 + 6290 + 2850 + 1680}{200} = \frac{16520}{200} = 82.6$$

إذن السرعة المتوسطة هي 82.6.

$$\text{ب- لدينا } \frac{200}{2} = 100$$

- إذن أصغر حصيص متراكم أكبر من أو يساوي 100 هو 154 الموافق للصف $80 < v \leq 90$.
 و منه الصف الذي يحتوي على السرعة الوسطية هو الصف $80 < v \leq 90$.
 (3)

لدينا عدد المركبات التي تزيد سرعتها عن 90 km/h هي $30 + 16 = 46$

$$\text{ولدينا } 23 = \frac{46}{200} \times 100$$

إذن النسبة المئوية للمخالفات هي 23% .

التمرين الخامس:

- (1) لدينا صورة A بالإزاحة t هي B و صورة O بالإزاحة t هي O'
 إذن صورة (OA) بالإزاحة t هو المستقيم $(O'B)$.
 (2) أ- صورة الدائرة (C) التي مركزها O وتمر من A بالإزاحة t هي الدائرة (C') التي مركزها O'
 و تمر من B .
 ب- لدينا OAB مثلث متساوي الساقين رأسه O .

$$\text{إذن } OA = OB$$

و منه B تنتمي إلى الدائرة (C)

وبالتالي صورة B تنتمي إلى الدائرة (C')

التمرين السادس:

- (1) أ- لدينا في المستوى (ABC) المثلث ABC قائم الزاوية في B

إذن حسب مبرهنة فيثاغورس المباشرة $AC^2 = AB^2 + BC^2$

$$\text{يعني أن } AC^2 = (3\text{cm})^2 + (3\text{cm})^2$$

$$\text{يعني أن } AC^2 = 9\text{cm}^2 + 9\text{cm}^2$$

$$\text{يعني أن } AC^2 = 18\text{cm}^2$$

$$\text{ومنه } AC = \sqrt{18\text{cm}^2}$$

$$\text{و بالتالي } AC = 3\sqrt{2}\text{cm}$$

ب- نعتبر O مركز المربع $ABCD$

لدينا $SABCD$ هرم منتظم

إذن SO هو ارتفاع الهرم

ومنه في المستوى (OAS) المثلث OAS قائم الزاوية في O

إذن حسب مبرهنة فيثاغورس المباشرة $SA^2 = AO^2 + SO^2$

$$\text{يعني أن } SO^2 = SA^2 - AO^2$$

وبما أن O مركز المربع $ABCD$

$$\text{فإن } AO = \frac{AC}{2}$$

$$\text{ومنه } SO^2 = (4.75\text{cm})^2 - (1.5\sqrt{2}\text{cm})^2$$

$$\text{يعني أن } SO^2 = 22.5625\text{cm}^2 - 4.5\text{cm}^2$$

$$\text{يعني أن } SO^2 = 18.0625\text{cm}^2$$

$$\text{و منه } SO = \sqrt{18.0625\text{cm}^2}$$

وبالتالي $SO = 4.25\text{cm}$ أي ارتفاع الهرم $SABCD$ هو 4.25cm .

$$AB^3 + \frac{1}{3}SO \times AB^2 = (3cm)^3 + \frac{1}{3} \times 4.25cm \times (3cm)^2 = 27cm^3 + 12.75cm^3 = 39.75cm^3 \text{ لدينا (2)}$$

إذن حجم العلبة هو $SABCD$ هو $39.75cm^3$.

$$\left(\frac{1}{2}\right)^3 \times 39.75cm^3 = 4.96875cm^3 \text{ لدينا ب-}$$

إذن حجم العلبة سيصبح بعد التصغير $4.96875cm^3$.