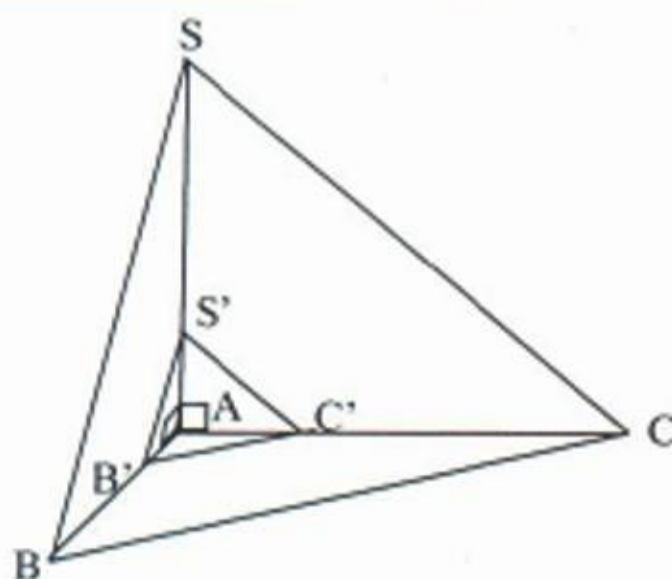


دورة : يونيو 2008  
مدة الإنجاز : ساعتان  
المعامل : 3

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي  
وتكوين الأطر والبحث العلمي  
قطاع التعليم المدرسي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الغرب الشارقة بني احسن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة  
السلك الإعدادي

مادة : الرياضيات

الموضوع					
<b>التمرين الأول (2 ن) :</b>					
يمثل الجدول الإحصائي التالي ، توزيع 24 منخرطا بإحدى الأندية ، حسب أعمارهم .					
16	15	14	13	12	الميزة (العمر)
4	8		6	5	الحصيص
24		12	11		الحصيص المتراكم
<p>(1) انقل الجدول أعلاه على ورقة تحريرك وأتمم ملاء .</p> <p>(2) حدد لهذه المتسلسلة الإحصائية كلا من:</p> <p>(أ) المنوال .</p> <p>(ب) القيمة الوسطية .</p> <p>(ج) المعدل الحسابي .</p>					
<b>التمرين الثاني (5 ن) :</b>					
<p>(1) (أ) حل المعادلتين: <math>(E): 3x - 6 = 0</math> <math>(E'): 2x - 1 = 0</math></p> <p>(ب) استنتج حل المعادلة: <math>(E''): (3x - 6)^2 - (3x - 6)(x - 5) = 0</math></p> <p>(2) حل المتراجحة: <math>\frac{2x-1}{3} + \frac{x-7}{2} &gt; \frac{x+1}{6}</math></p> <p>(3) (أ) حدد الزوج <math>(a; b)</math> الذي هو حل النظام <math>S</math>:</p> $(S) \begin{cases} 3x + 2y = 8 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$ <p>(ب) لتكن <math>I</math> هي النقطة التي زوج إحداثياتها <math>(a; b)</math> ( حل النظام <math>(S)</math> ). بين أن النقطة <math>I</math> هي نقطة تقاطع مستقيمين من بين المستقيمات الثلاث التالية، معللا جوابك: <math>(d_1): y = 2x - 3</math> و <math>(d_2): y = -\frac{3}{2}x + 4</math> و <math>(d_3): y = -5x + 2</math></p>					
<b>التمرين الثالث (3 ن) :</b>					
<p>ليكن <math>SABC</math> هرمًا قاعدته هي المثلث <math>ABC</math> القائم الزاوية في <math>A</math> وارتفاعه <math>SA</math> ( انظر الشكل ) ، بحيث <math>AS = AC = AB = 2\sqrt{3}cm</math> .</p> <p>(1) بين أن حجم الهرم <math>SABC</math> هو <math>V_1 = 4\sqrt{3}cm^3</math> .</p> <p>(2) ليكن <math>S'AB'C'</math> تصغيرا للهرم <math>SABC</math> بنسبة <math>\frac{1}{3}</math></p> <p>(أ) احسب <math>V_2</math> حجم الهرم <math>S'AB'C'</math> .</p> <p>(ب) احسب مساحة المثلث <math>AB'C'</math> .</p>					
					

## مادة : الرياضيات

## الموضوع (تابع)

## التمرين الرابع (4 ن):

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O; I; J)$  ، نعتبر المستقيمين  $(D)$  و  $(\Delta)$  بحيث :

$(D)$  هو التمثيل المبياني للدالة الخطية  $f$  المعرفة ب :  $f(x) = 2x$  .

$(\Delta)$  هو المستقيم الموازي ل  $(D)$  والمار من النقطة  $B(2;3)$  .

(1) بين أن  $y = 2x - 1$  هي المعادلة المختصرة للمستقيم  $(\Delta)$  .

(2) لتكن  $g$  هي الدالة التآلفية التي تمثيلها المبياني هو المستقيم  $(\Delta)$  .

أنقل واملأ الجدولين التاليين على ورقة تحريرك .

$x$	0	2	
$f(x)$			-6

$x$	0	1	
$g(x)$			-4

(3) أ) أنشئ المستقيمين  $(D)$  و  $(\Delta)$  في المعلم  $(O; I; J)$  .  
ب) هل المعادلة  $f(x) = g(x)$  تقبل حلا ، (علل جوابك) .

ان  
ان1.5  
0.5

## التمرين الخامس (6 ن):

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم ، نعتبر النقط :  $A(2;0)$  و  $B(2;5)$  و  $C(5;9)$  و  $D(5;4)$  .

(1) أنشئ الرباعي  $ABCD$  . 0.5  
(2) أ) حدد زوج إحداثيتي كل من المتجهتين  $\overline{AB}$  و  $\overline{DC}$  . 0.5  
ب) استنتج أن الرباعي  $ABCD$  متوازي الأضلاع . 0.25  
(3) احسب  $AB$  و  $BC$  ثم استنتج أن  $ABCD$  معين . 0.75  
(4) أ) احسب ميلي المستقيمين  $(AC)$  و  $(BD)$  . ان  
ب) تحقق أن قطري  $ABCD$  متعامدان . 0.5  
ج) استنتج من جديد أن  $ABCD$  معين . 0.5  
(5) نعتبر النقطة  $F(8;13)$  .  
أ) بين أن  $F$  هي صورة  $D$  بالإزاحة التي تحول  $A$  إلى  $C$  . ان  
ب) استنتج أن المستقيمين  $(BD)$  و  $(DF)$  متعامدان . ان

0.5

0.5

0.25

0.75

ان

0.5

0.5

ان

ان