

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الغرب الشراردة بني احسن

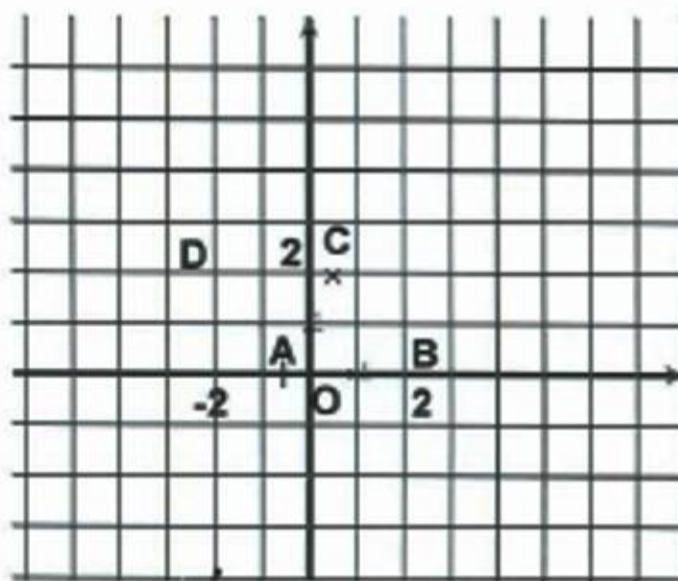


المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

نورة: يونيو 2010  
مدة الإجازة: ساعتان  
المعامل: 3  
الصفحة: 1/2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
مادة الرياضيات  
الموضوع

التمرين الأول (2 ن): الجدول التالي يمثل مقادير مساهمة 50 تلميذا في عمل خيري:						
100	50	20	10	5	الميزة (مقدار المساهمة بالدرهم)	
06	09	12	13	10	الحصيص	
1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية						0.25
2) احسب القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية						0.75
3) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية						1
التمرين الثاني (5 ن):						
1) حل كلا من المعادلتين: $(E_1): x - \sqrt{3} = 0$ و $(E_2): \sqrt{3}x - 1 = 0$						0.5
ب) تحقق أن: $(\sqrt{3}x - 1)(x - \sqrt{3}) = \sqrt{3}x^2 - 4x + \sqrt{3}$						0.5
ج) استنتج حل المعادلة: $(E): \sqrt{3}x^2 - 4x + \sqrt{3} = 0$ .						0.5
2) حل المتراجحة: $(I): \frac{x-1}{2} - \frac{2x+3}{2} \leq \frac{x}{6}$ .						1
3) أ) حل النظام $(S_1)$ بطريقة التعويض: $(S_1): \begin{cases} x - 2y = -1 \\ 2x + 3y = 12 \end{cases}$						1.25
ب) حل النظام $(S_2)$ بطريقة التاليفة الخطية: $(S_2): \begin{cases} 2x + y = 1 \\ 3x - 4y = 7 \end{cases}$						1.25
التمرين الثالث (6 ن):						
نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O; I; J)$ النقط						
$A(-\frac{1}{2}; 0)$ و $B(2; 0)$ و $J(0; 1)$ و $C(\frac{1}{2}; 2)$ و $D(-2; 2)$						
نريد أن نحدد بطريقتين مختلفتين طبيعة الرباعي $ABCD$						
الطريقة الأولى:						
1) بين أن $D$ هي صورة $C$ بالإزاحة ذات المتجهة $\overline{BA}$ .						1
2) احسب المسافتين $AB$ و $BC$						1
3) استنتج طبيعة الرباعي $ABCD$ (علل جوابك)						0.75
الطريقة الثانية:						
1) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم $(AC)$ هي: $y = 2x + 1$						0.75
2) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم $(BD)$ هي: $y = -\frac{1}{2}x + 1$						0.75
3) استنتج أن $(AC)$ و $(BD)$ متعامدان.						0.25
4) تحقق أن $J(0; 1)$ تنتمي للمستقيمين $(AC)$ و $(BD)$ .						0.5
5) بين أن للقطعتين $[AC]$ و $[BD]$ نفس المنتصف.						0.5
6) استنتج طبيعة الرباعي $ABCD$ . (علل جوابك).						0.5



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة الغرب الشراردة بني احسن



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

دورة: يونيو 2010  
مدة الإنجاز: ساعتان  
المعامل: 3  
الصفحة: 2/2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
مادة الرياضيات  
الموضوع

<p>التمرين الرابع (4ن): نعتبر الدالة الخطية <math>f</math> بحيث: <math>f(2) = 4</math> و الدالة التآلفية <math>g</math> بحيث لكل <math>x: g(x) = x + 2</math> و الدالة التآلفية <math>h</math> بحيث لكل <math>x: h(4) - h(2) = -2</math> و <math>h(3) = 3</math> (1) أ) بين أن لكل <math>x: f(x) = 2x</math> ب) بين أن لكل <math>x: h(x) = -x + 6</math> (2) <math>(d_1)</math> و <math>(d_2)</math> و <math>(d_3)</math> ثلاثة مستقيمت في المعلم المتعامد المنظم <math>(O; I; J)</math> (انظر الشكل أسفله) من بين هذه المستقيمت حدد لكل دالة من الدوال <math>f</math> و <math>g</math> و <math>h</math> المستقيم الذي هو تمثيلها المبياني (معللا جوابك)</p>	<p>(3) حدد مبيانيا العدد <math>a</math> بحيث: <math>f(a) = g(a) = h(a)</math>. (علل جوابك).</p>	<p>0.75 1 1.5 0.75</p>
	<p>التمرين الخامس (3ن): نعتبر هرم <math>SABC</math> بحيث <math>SA = SB = SC = 6cm</math> والأوجه <math>SAB</math> و <math>SAC</math> و <math>SBC</math> مثلثات قائمة الزاوية في <math>S</math>. (انظر الشكل) (1) تحقق أن حجم الهرم <math>SABC</math> هو <math>36cm^3</math> (2) بين أن المثلث <math>ABC</math> متساوي الأضلاع طول ضلعه <math>6\sqrt{2}</math>. (3) ليكن <math>H</math> منتصف الضلع <math>[BC]</math>. أ) بين أن <math>AH = 3\sqrt{6}</math>. ب) استنتج مساحة المثلث <math>ABC</math>. (4) لتكن <math>K</math> نقطة من المستوى <math>(ABC)</math> بحيث ارتفاع الهرم <math>SABC</math> احسب <math>SK</math>.</p>	<p>0.5 0.75 0.75 0.25 0.75</p>