



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم السمارة



الصفحة : 1/2
المعامل : 3
المدة الزمنية : ساعتان

الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك
الإعدادي
- دورة يونيو 2011 -
مادة : الرياضيات

الموضوع :

التمرين الأول: (5 نقط)													
(1) حل المعادلة : $3x - 2 = x + 8$.	1ن.25												
(2) حل المتراجحة: $7x + 1 \leq 8$.	1ن.25												
(3) أ - حل النظام التالي : $\begin{cases} x+y=25 \\ 4x+7y=145 \end{cases}$	1ن.25												
ب - واجب زيارة أحد المتاحف هو 4 دراهم للأطفال و 7 دراهم للكبار. أدى فوج مكون من 25 زائرا مبلغا قدره 145 درهما. حدد عدد الأطفال وعدد الكبار في هذا الفوج .	1ن.25												
التمرين الثاني: (2 نقط)													
الجدول التالي يعطي توزيع تلاميذ قسم حسب معدلاتهم في مادة الرياضيات .													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المعدل</th> <th>5</th> <th>9</th> <th>12</th> <th>15</th> <th>20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد التلاميذ</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	المعدل	5	9	12	15	20	عدد التلاميذ	3	5	7	4	1	
المعدل	5	9	12	15	20								
عدد التلاميذ	3	5	7	4	1								
(1) بين أن المعدل الحسابي هو 11,2 .	1ن												
(2) حدد المنوال والقيمة الوسطية لهذه المتسلسلة .	1ن												
التمرين الثالث: (4 نقط)													
(1) لتكن f دالة خطية بحيث : $f(1) = -3$.													
أ- بين أن : $f(x) = -3x$.	1ن												
ب - أنشئ في معلم متعامد ممنظم (O, I, J) التمثيل المبياني للدالة f .	1ن												
(2) لتكن g الدالة التآلفية بحيث $g(x) = \frac{1}{2}x - 1$.													
أ- أحسب $g(2)$ و $g(-1)$.	1ن.5												
ب - هل النقطة $A(2, -1)$ تنتمي إلى التمثيل المبياني للدالة g ؟ علل جوابك .	0ن.5												

التمرين الرابع: (4 نقط)

نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) النقط $A(0, -2)$ و $B(3, 1)$ و $C(1, 3)$.

- (1) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي $y = x - 2$. ن 1
- (2) حدد معادلة مختصرة للمستقيم (Δ) المار من النقطة C و الموازي للمستقيم (AB) . ن 1
- (3) نعتبر النقطة $D(a, 2-a)$ حيث a عددا حقيقيا. حدد العدد الحقيقي a لكي تنتمي النقطة D إلى المستقيم (AB) . ن 0.75
- (4) أحسب المسافتين AD و BD واستنتج أن $AD = 2BD$. ن 1.25

التمرين الخامس: (2 نقط)

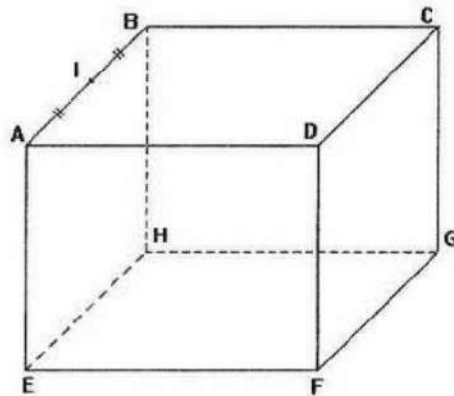
ABC مثلث و النقطة E منتصف القطعة $[AC]$.

نعتبر الإزاحة T التي تحول النقطة A إلى النقطة E و صورة النقطة B بالإزاحة T .

- (1) أنشئ شكلا مناسباً. ن 1
- (2) بين أن المستقيمين (EF) و (AB) متوازيان. ن 1

التمرين السادس: (3 نقط)

ليكن $ABCDEFGH$ مكعبا بحيث $AB = 2\text{cm}$ و النقطة I منتصف القطعة $[AB]$. (أنظر الشكل)



- (1) بين أن $IG = 3\text{cm}$ و $IC = \sqrt{5}\text{cm}$. ن 1.5
- (2) أحسب حجم رباعي الأوجه $BCGD$. ن 1.5