

1 2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2013 - الموضوع -		المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC												
	3	المعامل	المرشحون الرسميون والأحرار	وزارة التربية الوطنية LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال												
ساعتان	مدة الإنجاز	الرياضيات	المادة													
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة				25X 25X												
<p><b>المسألة الأولى (5 نقاط)</b></p> <p>1. حل المعادلتين التاليتين : <math>3x - 2 = x + 2</math> ؛ <math>(x - 1) + x(x - 1) = 0</math></p> <p>2. تعتبر المتراحة : <math>2x + 1 &lt; x - 1</math></p> <p>أ - هل العدد 0 حل لهذه المتراحة ؟</p> <p>ب - حدد حلول هذه المتراحة.</p> <p>3. أ - حل النظام التالية : <math>\begin{cases} x - y = 1 \\ x + y = 5 \end{cases}</math></p> <p>ب - يقترح معرض الكتاب لأجل زيارته ثمنا خاصاً للتلاميذ، وآخر للأساتيد. وقد دخل لزيارة المعرض أربعة (4) تلاميذ و أستاذ واحد. أدت هذه المجموعة سبعين درهماً (70 درهماً) . كما دخل لزيارته مجموعة أخرى تتكون من ست (06) تلميذات و أستاذة واحدة وقد أدت هذه المجموعة ما قدره تسعين درهماً (90 درهماً) . حدد ثمن دخول كل تلميذة أو تلميذ، و ثمن دخول الأستاذة أو الأستاذ.</p>				<p>سليم التلقيط</p> <p>1.5 ن</p> <p>0.25 ن</p> <p>0.75 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1.5 ن</p>												
<p><b>المسألة الثانية (5 نقاط)</b></p> <p>يمثل الجدول الآتي معطيات إحصائية حول عدد الوفيات في 40 حادثة سير لمدة معينة:</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>عدد الوفيات (قيم الميزة)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>عدد الحوادث (الخصائص)</td> </tr> </table> <p>1. حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية .</p> <p>2. أحسب القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.</p> <p>3. أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.</p>				4	3	2	1	0	عدد الوفيات (قيم الميزة)	2	4	8	12	14	عدد الحوادث (الخصائص)	<p>0.5 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p>
4	3	2	1	0	عدد الوفيات (قيم الميزة)											
2	4	8	12	14	عدد الحوادث (الخصائص)											
<p><b>المسألة الثالثة (5 نقاط)</b></p> <p>المستوى منسوب إلى معلم متعامد منظم <math>(O, I, J)</math>. نعتبر النقط <math>A(-4, 0)</math> و <math>B(6, 0)</math> و <math>C(-2, 4)</math>.</p> <p>1. حدد إحداثي المتجهة <math>\overrightarrow{AC}</math> ، و أحسب المسافة <math>AC</math>.</p> <p>2. بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(BC)</math> هي : <math>y = -\frac{1}{2}x + 3</math>.</p> <p>3. حدد المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(\Delta)</math> المار من النقطة <math>A</math> و العمودي على المستقيم <math>(BC)</math>.</p> <p>4. نعتبر النقطة <math>H(0, 3)</math>.</p> <p>أ - تحقق أن النقطة <math>H</math> تنتمي إلى المستقيم <math>(BC)</math>.</p> <p>ب - حدد زوج إحداثي النقطة <math>D</math> بحيث يكون الرباعي <math>ACHD</math> متوازي الأضلاع.</p> <p>ج - حدد المعادلة المختصرة لصوره للمستقيم <math>(AC)</math> بالإزاحة التي تحول النقطة <math>C</math> إلى النقطة <math>H</math>.</p>				<p>2x0.5 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>0.5 ن</p> <p>1 ن</p>												
<p>أكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</p> <p>قسم الشؤون التربوية و الخريطة المدرسية و الاعلام و التوجيه</p> <p>مصلحة الامتحانات والإشراف على مؤسسات التعليم الأولي والتعليم للمعسرسي الخصوصي</p> <p>شارع عبد الكريم الخطيب باني ملال الهاتف: 05-23-48-24-01 ، الفاكس : 05-23-48-39-22 ، البريد الإلكتروني: ARRF.TADLA@MEN.GOV.MA</p> <p>جهة تادلة أزيلال</p>																

2  
2

الصفحة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي  
دورة يونيو 2013 - الموضوع -

25x DTX

## التحريك الرابع (4 نقاط)

المستوى منسوب إلى معلم متعاقد ممنظم  $(O, I, J)$ .I. نعتبر الدالة التالفة  $g$  المعرفة بمايلي:  $g(x) = 2x - 1$ .1. أحسب  $g(0)$ .

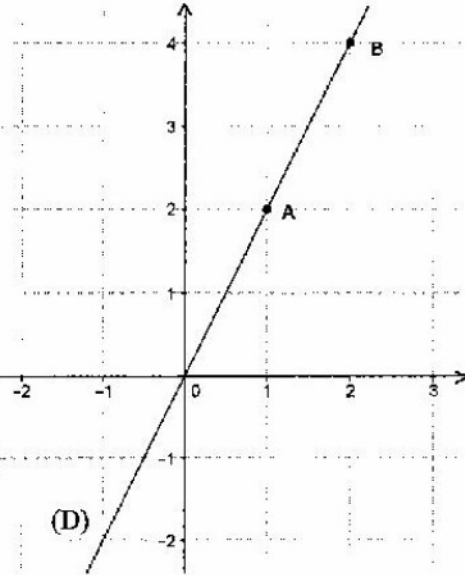
0.5 ن

2. حدد العدد الذي صورته 2 بالدالة  $g$ .

0.5 ن

3. انشئ التمثيل المبياني للدالة  $g$  في المعلم  $(O, I, J)$ .

1 ن

II. في الشكل جانبه، المستقيم  $(D)$  هو التمثيلالمبياني في المستوى لدالة خطية  $f$ .1. حدد مبيانياً صورة العدد 2 بالدالة  $f$ .

0.5 ن

2. أثبت أن  $f(x) = 2x$ .

1 ن

3. هل النقطة  $M(12, 23)$  مستقيمة

0.5 ن

مع النقطتين  $A$  و  $B$ ؟

## التحريك الخامس (5 نقاط)

ABCD مربع مركزه  $H$ . لتكن  $S$  نقطة من الفضاء بحيث  $[SH]$  ارتفاع الهرم  $SABCD$ و  $AB = 4 \text{ cm}$  و  $SA = SB = SC = SD = 2\sqrt{11} \text{ cm}$ .1. أثبت أن  $BD = 4\sqrt{2} \text{ cm}$  وأن  $SH = 6 \text{ cm}$ .

2x0.5 ن

2. أحسب حجم الهرم  $SABCD$ .

0.75 ن

3. الهرم  $SA'B'C'D'$  هو تكبير للهرم  $SABCD$ .أ - إذا علمت أن مساحة القاعدة  $A'B'C'D'$  تساوي  $144 \text{ cm}^2$ ، فحدد نسبة التكبير.

0.75 ن

ب - أحسب ارتفاع و حجم الهرم  $SA'B'C'D'$ .

2x0.5 ن